



SALON DE L' ORIENTATION

ET DE L'

ÉVOLUTION

PROFESSIONNELLE

9H - 17H

SAMEDI
20 / 01 / 24

PARC EXPO
MULHOUSE

DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT AU SALON

Les heures dédiées à l'orientation doivent permettre de préparer les élèves à la poursuite d'études dans le supérieur. Le salon de l'orientation et de l'évolution professionnelle participe de ces heures.

Pour vous aider dans votre mission d'accompagnement à l'orientation, le SAIO et l'ONISEP mettent à votre disposition deux séquences pédagogiques, une à destination des élèves de première, une autre à destination des élèves de terminales.

Afin que les élèves tirent profit de cet événement, nous vous proposons une démarche en 3 étapes :

Une première étape avant le forum

Elle vise à les préparer en amont. Il s'agit d'inviter les élèves à faire le point sur leur projet et à leur faire découvrir les ressources qui seront mises à disposition lors de l'événement.

Une deuxième étape le jour de l'événement

Elle doit leur permettre de confirmer, d'étayer et/ou de faire évoluer les souhaits de formation post-bac qu'ils ont émis. Pour cela, ils ont besoin d'un plan d'action et d'un outil qui leur servira de boussole et de recueil d'informations.

Une troisième étape après le forum

C'est une étape de synthèse des informations recueillies afin de confirmer et/ou de diversifier les pistes de formation postbac initialement retenues.

Un document est mis à votre disposition pour chacune de ces 3 étapes. Vous pourrez utiliser tout ou partie de ces ressources d'accompagnement, selon le temps dont vous disposerez, l'organisation de votre lycée et vos habitudes de travail.

Il vous appartient de vous en saisir ou, selon vos préférences, de travailler à partir d'autres outils dont vous avez l'habitude et qui vous satisfont. L'objectif principal étant d'inciter les élèves à être acteur de leur orientation et à tirer profit au maximum de cet événement.

Votre avis nous est précieux, merci de prendre quelques minutes pour répondre à ce petit [questionnaire](#), que vous ayez utilisé ou pas les séquences pédagogiques.